

## Checklist d'auto-contrôle — Indicateur 8

Positionnement et évaluation des acquis à l'entrée

Le cœur de l'indicateur : le lien entre le diagnostic d'entrée et l'adaptation concrète du parcours.

|                                   |                  |
|-----------------------------------|------------------|
| Formation / bénéficiaire contrôlé |                  |
| Modalité de positionnement        |                  |
| Date du contrôle                  |                  |
| Contrôleur                        | André Debaisieux |

### A. Procédure formalisée

| Élément                    | Ce qui est attendu                                                                         | Statut                                                                 | Emplacement / observation |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| Procédure définie          | Une procédure décrit les étapes, les outils et le moment de réalisation du positionnement. | <input type="checkbox"/> Conforme<br><input type="checkbox"/> À revoir |                           |
| Vérification des prérequis | Les prérequis (conditions d'accès) sont vérifiés en amont de l'entrée.                     | <input type="checkbox"/> Conforme<br><input type="checkbox"/> À revoir |                           |

### B. Outil de positionnement

| Élément                     | Ce qui est attendu                                                                                       | Statut                                                                                                 | Emplacement / observation |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| Outil adapté                | Un outil de positionnement adapté existe (test, QCM, entretien, mise en situation, auto-positionnement). | <input type="checkbox"/> Conforme<br><input type="checkbox"/> À revoir<br><input type="checkbox"/> N/A |                           |
| Parcours certifiants (TOSA) | Pour les parcours certifiants : l'évaluation adaptative TOSA peut servir de positionnement d'entrée.     | <input type="checkbox"/> Conforme<br><input type="checkbox"/> À revoir<br><input type="checkbox"/> N/A |                           |

### C. Exploitation du positionnement

L'auditeur ne se contente pas d'un positionnement déclaré : il veut des preuves datées reliées à une action précise.

| Élément                 | Ce qui est attendu                                                                                         | Statut                                                                 | Emplacement / observation |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| Résultats documentés    | Les résultats du positionnement sont consignés et datés par bénéficiaire.                                  | <input type="checkbox"/> Conforme<br><input type="checkbox"/> À revoir |                           |
| Lien avec l'adaptation  | Les résultats débouchent sur une adaptation concrète du parcours (contenu, rythme, durée, accompagnement). | <input type="checkbox"/> Conforme<br><input type="checkbox"/> À revoir |                           |
| Traçabilité démontrable | Le lien diagnostic → adaptation est démontrable, systématique, pas seulement déclaré.                      | <input type="checkbox"/> Conforme<br><input type="checkbox"/> À revoir |                           |

### D. Distinctions à respecter

| Élément                   | Ce qui est attendu                                                                                       | Statut                                                                 | Emplacement / observation |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| Distinction indicateur 4  | Le positionnement (niveau réel) est distinct de l'analyse du besoin (attentes, contexte — indicateur 4). | <input type="checkbox"/> Conforme<br><input type="checkbox"/> À revoir |                           |
| Distinction indicateur 11 | Le positionnement d'entrée est distinct de l'évaluation des acquis en sortie (indicateur 11).            | <input type="checkbox"/> Conforme<br><input type="checkbox"/> À revoir |                           |

Conclusion du contrôle

Positionnement conforme à l'indicateur 8 ? ☐ Oui ☐ Non

Actions correctives à mener :